Huiswerk?



Heb je geen huiswerk vandaag?

Moet je nog niet beginnen?

Wanneer ga je nu eindelijk je huiswerk maken?

Ben je nú al klaar?

Iedereen kent deze discussies tussen ouders en kinderen wel. Een aantal kinderen vinden het een hele klus om aan hun huiswerk te beginnen en stellen het daarom uit. We weten ook - uit de bevraging die we bij het begin van schooljaar ’24-‘25 deden - dat huiswerk van heel wat ouders wel een inspanning vraagt, maar dat meer dan 95% van onze ouders huiswerk wel degelijk zinvol vindt.

We vinden het belangrijk om een goede balans te vinden tussen wat voor ons als school nodig is en wat voor jullie als ouders haalbaar is. Lees daarom onderstaande info aandachtig.

Waarom huiswerk?



- **Ouders weten** door huiswerk waar hun kinderen mee bezig zijn op school.
- Voor de **motivatie** van een **kind** is het heel belangrijk als ouders interesse tonen en betrokken zijn bij de schooltaken.
- We versnellen het **automatiseringsproces** als kinderen ook thuis oefenen.
- Door huiswerk leren kinderen stap voor stap **zelfstandig** te werken.

Onze verwachtingen

Naar het kind toe



- **Is mijn schoolagenda correct ingevuld?**

Een leerkracht begeleidt uw kind hier stap voor stap in en volgt het invullen zo goed mogelijk op. Het kind leert aan om dit op een correcte manier te doen. Het ene kind heeft hierin meer tijd nodig dan het andere. Merkt u op dat uw kind vaak niet weet wat hij / zij genoteerd heeft en wat er moet gebeuren, communiceer dit dan zeker met de leerkracht.

- **Heb ik alles mee wat nodig is?**

Leerkrachten besteden veel tijd aan het duidelijk overlopen wat in de boekentas moet. Ook hierin zit er veel verschil in kinderen. Wees geduldig, maar verwacht wel een positieve evolutie van uw kind.

- **Ik toon mijn agenda** aan mama / papa / grootouders/ ..

Thuis is het aan het kind om dagelijks zijn/haar agenda uit te halen en te tonen. Gebeurt dit niet vanzelf, dan is het belangrijk om het kind hierbij blijvend aan te moedigen. Het is niet altijd voldoende om te vragen: “staat er iets in uw agenda?”, kinderen durven dit namelijk wel eens in hun eigen voordeel te beantwoorden.

Naar ouders toe

Gebruik het ABC van huiswerk: AFSPRAKEN – BEMOEDIGEN - CONTROLE

- **Afspraken maken**



  - <u>Wanneer</u> wordt er huiswerk gemaakt? Onthoud: van uitstel komt afstel en vroeg begonnen is half gewonnen.
  - <u>Waar</u> wordt het huiswerk gemaakt? Een vaste plaats biedt structuur. We slapen in bed, eten aan tafel en wassen ons in de badkamer. Dingen die op een vaste plaats of een vast tijdstip gebeuren, maken na een tijdje deel uit van het gezinsleven.

- **Bemoedigen**
    - Motiveer uw kind door zelf een positieve houding te tonen. Luister naar wat er moet gebeuren. Luister mee als uw kind luidop leest of studeert.
    - Toon waardering als het huiswerk gemaakt werd. Veel kinderen zijn gevoelig voor complimenten.
- **Controle**
    - Werd het gemaakt? Goed zo.
    - Heeft uw kind zich ingezet voor het huiswerk?
        - Ja? Prima!
        - Nee?
            - Is de inhoud te moeilijk, dan moet dit aan de leerkracht gemeld worden.
            - Heeft uw kind zich er te snel vanaf gemaakt, blijf dan rustig maar vraag om het wel goed te doen.
    - Duurt het langer dan de aanbevolen tijd? Communiceer dit dan ook naar de leerkracht toe.

We verwachten niet:

- dat ouders het huiswerk volledig verbeteren, anders ziet de leerkracht niet welke fouten het kind maakt.
- dat ouders nog extra oefeningen geven. Het kind heeft zeker ook voldoende ontspanning nodig.
- dat ouders leerstof op hun eigen manier gaan aanleren aan het kind. **Er wordt geen huiswerk gegeven dat niet aangeleerd werd in de klas.** Indien het kind de taak niet voor elkaar krijgt, volstaat een opmerking op de huistaak of in de schoolagenda, want dan is het aan de leerkracht om het nog eens opnieuw uit te leggen.

Nog een **gouden tip**: indien huiswerk heel vaak een strijd is, aarzel dan niet om zo snel mogelijk de leerkracht hierover in te lichten. Het is allerminst de bedoeling dat huiswerk en stress synoniemen zijn.